

शासकीय महाविद्यालय, बतौली जिला सरगुजा (छ.ग.)  
प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)  
(इस प्रपत्र को कोर्स का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं। आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। आपकी हप्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाएगी। आप एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत न हों।

कक्षा—

पाठ्यक्रम का नाम —

छात्र का नाम —

सत्र—

| क. | बिन्दु                                                                                | विकल्प—(अ)                      | विकल्प—(ब)                   | विकल्प—(स)                            | विकल्प—(द)                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1  | प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था—                                                       | पर्याप्त                        | अपर्याप्त                    | चुनौतीपूर्ण                           | कमजोर                      |
| 2  | कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था—                                              | पर्याप्त से अधिक                | पर्याप्त                     | अपर्याप्त                             | कहा नहीं जा सकता           |
| 3  | कोर्स समझने में कैसा था—                                                              | आसान                            | मैनेज करने योग्य             | कठिन                                  | बहुत कठिन                  |
| 4  | कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया                                                   | 85-100%                         | 70-85%                       | 55-70%                                | 55% से कम                  |
| 5  | ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है—                  | पर्याप्त से अधिक                | पर्याप्त                     | अपर्याप्त                             | बहुत कम                    |
| 6  | निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी                   | आसानी से                        | कुछ कठिनाई से                | सामग्री अनुपलब्ध थी                   | बहुत कठिनाई से मिला        |
| 7  | कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए—                                             | अच्छी तरह से                    | संतुष्ट करने तक              | कम                                    | भिन्न रूप से               |
| 8  | शिक्षक संवाद करने में कैसे थे—                                                        | हमेशा प्रभावशाली                | अक्सर प्रभावशाली             | संतुष्ट करने तक                       | समान्यतः अप्रभावशाली       |
| 9  | कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे— | अधिकांशतः हाँ                   | अक्सर हाँ                    | कभी नहीं                              | हमेशा                      |
| 10 | यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया—                      | प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित | कक्षा में चर्चा में सम्मिलित | कक्षा से बाहर चर्चा करने              | प्रोत्साहित नहीं किया गया। |
| 11 | सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार थे—                                                | काफी मददगार                     | अक्सर मददगार                 | मददगार नहीं                           | कुछ सुझाव नहीं दिये        |
| 12 | शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं—                           | हमेशा विनम्र                    | अक्सर कठोर                   | हमेशा अनिश्चित                        | नहीं कहा जा सकता           |
| 13 | आंतरिक मूल्यांकन कैसा था—                                                             | हमेशा निष्पक्ष                  | कभी कभी निष्पक्ष नहीं        | समान्यतः पक्षपातपूर्ण                 | कभी कभी निष्पक्ष           |
| 14 | आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा इस पर आप क्या सोचते हैं | सुधार करने में मददगार होगा      | हतोत्साहित करेगा             | कोई विशेष प्रभाव नहीं                 | कभी कभी प्रभावशील          |
| 15 | आपके परफार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं—                               | नियमित/समय पर                   | मददगार टिप्पणियों के साथ     | कभी कभी/देरी से                       | बिना किसी टिप्पणी के       |
| 16 | क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी                             | हाँ—पूरी तरह से                 | हाँ—लेकिन कुछ कुछ            | चर्चा नहीं की गयी                     | कभी कभी चर्चा की गयी       |
| 17 | क्या आपके शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर किया गया                                 | हाँ                             | नहीं                         | यदि हाँ तो क्या वह मददगार था—हाँ/नहीं |                            |

अन्य सुझाव या विचार—